



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

-----  
**ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

-----  
**ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

-----  
**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

-----  
**ΤΜΗΜΑ Α΄ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**  
-----

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι  
Πληροφορίες : Ι. Μπουσδούνης  
Ε. Παναγιωτοπούλου  
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>  
Email : [deae1@minedu.gov.gr](mailto:deae1@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210 344 2191, 2190

Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:  
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 20/04/2026  
Αρ. πρωτ.: 47258/Δ3

**ΠΡΟΣ:**

- 1) Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- 2) Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- 3) Συμβούλους Εκπαίδευσης (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. και Δ.Ε.)
- 4) Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) (μέσω των Π.Δ.Ε.)
- 5) Σχολικές μονάδες Π.Ε. και Δ.Ε. (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. και Δ.Ε.)
- 6) Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών (info@sivitanidios.edu.gr)

**ΘΕΜΑ: «Πρωτοβουλία για την Ψυχική Υγεία Παιδιών & Εφήβων – Ενημέρωση και Πρόσκληση Συμβούλων Εκπαίδευσης Ψυχολόγων, Συμβούλων Εκπαίδευσης Κοινωνικών Λειτουργών, Ψυχολόγων και Κοινωνικών Λειτουργών που υπηρετούν σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., Ε.Δ.Υ. ή Σ.Μ.Ε.Α.Ε. για την ένταξή τους σε Μητρώο Επιμορφωτών/τριών στο Πρόγραμμα Βασικής Επιμόρφωσης “Εγγραμματοπισμός στην Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων”»**

**Σχετ.:** Ι. Οι διατάξεις της από 6 Σεπτεμβρίου 2018 Σύμβασης μεταξύ του Ελληνικού Δημοσίου και του Κοινοφελούς Ιδρύματος ΣΤΑΥΡΟΣ Σ. ΝΙΑΡΧΟΣ, η οποία κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Ν. 4564/2018 (ΦΕΚ Α΄ 170/21.09.2018), όπως στη συνέχεια η Σύμβαση αυτή τροποποιήθηκε στις 05.11.2019 (Ν. 4638/2019) και στις 30.06.2021 (Ν. 4812/2021), εντάσσοντας ως επιπρόσθετο έργο υπό την Πρωτοβουλία για την Υγεία, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός νέου πενταετούς επιστημονικού προγράμματος για την ενίσχυση του τομέα της ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων στην Ελλάδα («Έργο XI»).

ΙΙ. Ο Ν. 5015/2023 (Α΄ 16) περί κύρωσης της από 22.11.2022 Επιμέρους Σύμβασης Δωρεάς για το Έργο XI για την ενίσχυση του τομέα παιδικής και εφηβικής ψυχικής υγείας.

Με την παρούσα εγκύκλιο, ενημερώνονται οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Ψυχολόγων, οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Κοινωνικών Λειτουργών, οι Ψυχολόγοι και οι Κοινωνικοί Λειτουργοί, που υπηρετούν σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., Ε.Δ.Υ. ή Σ.Μ.Ε.Α.Ε. για το Πλαίσιο και τον Στόχο του Προγράμματος (βλ. Κεφ. 1) και καλούνται

να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για το Πρόγραμμα Βασικής Επιμόρφωσης «Εγγραμματισμός στην Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων» της Πρωτοβουλίας CAMHI (βλ. Κεφ. 2), και για τη μελλοντική ανάληψη ρόλου Επιμορφωτή/τριας (βλ. Κεφ. 3 και 4), στο πλαίσιο της θεσμικής ενσωμάτωσης του προγράμματος στο δημόσιο σύστημα εκπαίδευσης. Η συμβολή τους πρόκειται να ενισχύσει περαιτέρω τη διάχυση των επιμορφώσεων και την ενσωμάτωση μεγαλύτερου αριθμού σχολικών μονάδων στο επιμορφωτικό πρόγραμμα στο μέλλον, συμβάλλοντας στη σταδιακή υιοθέτηση του Προγράμματος από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

- **Κεφάλαιο 1: Πλαίσιο και Στόχος**

Η Πρωτοβουλία για την Ψυχική Υγεία Παιδιών & Εφήβων (Child and Adolescent Mental Health Initiative – CAMHI) – Πρωτοβουλία CAMHI – αποτελεί μία πολύπλευρη παρέμβαση σε εθνικό επίπεδο, με στόχο τη συστηματική ενίσχυση του συστήματος φροντίδας ψυχικής υγείας για παιδιά και εφήβους, την προώθηση της πρόσβασης σε ποιοτικές υπηρεσίες ψυχικής υγείας και την ενδυνάμωση σε θέματα ψυχικής υγείας όλων των κρίσιμων επαγγελματικών ρόλων που έρχονται σε επαφή με παιδιά και εφήβους. Υποστηρίζεται αποκλειστικά από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος (ΙΣΝ) στο πλαίσιο της Διεθνούς Πρωτοβουλίας για την Υγεία (ΔΠΥ) του ΙΣΝ, και υλοποιείται με τη στήριξη του Υπουργείου Υγείας και του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον νόμο 5015/2023.

Η ανάπτυξη και υλοποίηση των δράσεων της Πρωτοβουλίας CAMHI πραγματοποιείται σε συνεργασία με το Child Mind Institute (CMI) των Η.Π.Α., από ένα πανελλαδικό, διεπιστημονικό Δίκτυο φορέων και επαγγελματιών ψυχικής υγείας του δημόσιου τομέα, με υψηλή επιστημονική κατάρτιση και κλινική εμπειρία. Το Δίκτυο περιλαμβάνει 6 δημόσιες πανεπιστημιακές και νοσοκομειακές παιδοψυχιατρικές κλινικές και κοινοτικά κέντρα σε **Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Αλεξανδρούπολη, Ιωάννινα και Κρήτη**, διασφαλίζοντας ακαδημαϊκή εγκυρότητα και λειτουργική συνάφεια όλων των δράσεων της Πρωτοβουλίας με τις ανάγκες του δημοσίου συστήματος υγείας.

Βάσει του ως άνω θεσμικού πλαισίου, η Πρωτοβουλία CAMHI, από το 2021 έως σήμερα, έχει διαμορφώσει ένα συνεκτικό σύνολο επιστημονικά τεκμηριωμένων εκπαιδευτικών, ερευνητικών και κλινικών εργαλείων, προσαρμοσμένων στις ανάγκες του ελληνικού πλαισίου. Τα εργαλεία αυτά αξιοποιούνται μεταξύ άλλων για την επιμόρφωση και ενδυνάμωση διαφορετικών ομάδων επαγγελματιών, καθώς και για την ενημέρωση και πρόσβαση σε αξιόπιστο πληροφοριακό υλικό για το ευρύ κοινό.

Στο πλαίσιο του έργου της, ήδη από το 2022, η Πρωτοβουλία συνεργάζεται συστηματικά με την εκπαιδευτική κοινότητα και το σχολικό προσωπικό για τη διαμόρφωση υλικών και δράσεων τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν από τους επαγγελματίες της εκπαίδευσης. Στόχος είναι η ενημέρωσή τους σχετικά με δυσκολίες ψυχικής υγείας που μπορεί να εμφανίζουν οι μαθητές/τριες, η υιοθέτηση αποτελεσματικών στρατηγικών για την παρατήρηση δυσκολιών ψυχικής υγείας, η επικοινωνία μεταξύ μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, η υποστήριξη της ψυχικής υγείας και ευημερίας των μαθητών/τριών, καθώς και η υλοποίηση δράσεων διαλόγου και διαβούλευσης εντός της σχολικής κοινότητας στο πλαίσιο του Προγράμματος Νεανικής Συμμετοχής.

- **Κεφάλαιο 2: Πρόγραμμα Βασικής Επιμόρφωσης «Εγγραμματισμός στην Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων»**

Το πρόγραμμα Βασικής Επιμόρφωσης «Εγγραμματισμός στην Ψυχική Υγεία Παιδιών & Εφήβων», αποτελεί κύριο προγραμματικό πυλώνα της Πρωτοβουλίας και απευθύνεται σε εκπαιδευτικό, ειδικό

εκπαιδευτικό και ειδικό βοηθητικό προσωπικό των δομών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, παρέχοντας γνώσεις και κατάλληλα εργαλεία για την αναγνώριση, υποστήριξη και παραπομπή περιπτώσεων παιδιών και εφήβων με ψυχικές δυσκολίες που εμφανίζονται εντός του σχολικού περιβάλλοντος.

Ο σχεδιασμός του στηρίχθηκε σε επιστημονικά τεκμηριωμένα εκπαιδευτικά εργαλεία και καλές πρακτικές, οι οποίες έχουν αναπτυχθεί σε συνεργασία με το Child Mind Institute των Η.Π.Α.. Παράλληλα, βασίστηκε στην εκτεταμένη [ερευνητική δραστηριότητα της Πρωτοβουλίας CAMHI σε εθνικό επίπεδο](#) (2021–2022), καθώς και σε [συμπληρωματική στοχευμένη διερεύνηση](#) που υλοποιήθηκε το 2022, με σκοπό να αποτυπωθούν οι τοπικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και οι πραγματικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν στο πλαίσιο του σχολικού περιβάλλοντος για την υποστήριξη των μαθητών/τριών. Τα ερευνητικά ευρήματα, μαζί με την ανατροφοδότηση από πιλοτικές φάσεις εφαρμογής της επιμόρφωσης, καθοδήγησαν την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προγράμματος **ώστε να παραμένει τεκμηριωμένο, πρακτικά εφαρμόσιμο και πλήρως ευθυγραμμισμένο με τις ανάγκες της σχολικής κοινότητας στην Ελλάδα.**

Από την πιλοτική έναρξή του τον Απρίλιο 2023 έως σήμερα, το πρόγραμμα έχει γνωρίσει ευρεία αποδοχή και θετική αξιολόγηση από την εκπαιδευτική κοινότητα. **Μέχρι στιγμής, έχουν επιμορφωθεί περισσότεροι από 2.200 επαγγελματίες από άνω των 700 σχολικών μονάδων πανελλαδικά**, με τους/τις εκπαιδευτικούς να παρέχουν ιδιαίτερα θετική ανατροφοδότηση για το περιεχόμενο και την εφαρμογή του.

Το πρόγραμμα επιμόρφωσης υλοποιείται, κατά το τρέχον στάδιο, με βάση ένα **υβριδικό μοντέλο εκπαίδευσης**, το οποίο συνδυάζει θεωρητική κατάρτιση, βιωματικές ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης και πρακτική εξάσκηση στη διευκόλυνση εκπαιδευτικών ομάδων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην πρακτική εφαρμογή του επιμορφωτικού υλικού στο σχολικό και εκπαιδευτικό πλαίσιο, **με σκοπό την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των συμμετεχόντων και την προαγωγή κουλτούρας πρόληψης και συνεργασίας στο σχολείο.**

Περιλαμβάνει:

- **Ασύγχρονη εκπαίδευση (15 ώρες)** με πρόσβαση σε βιντεοδιαλέξεις, συνοπτικούς οδηγούς για θέματα ψυχικής υγείας και επιμορφωτικό υλικό, η οποία διεξάγεται μέσω επιμορφωτικής πλατφόρμας και αντιπροσωπεύει το θεωρητικό σκέλος του προγράμματος. Η ολοκλήρωση της παρακολούθησης της ασύγχρονης επιμόρφωσης αποτελεί προϋπόθεση για την παρακολούθηση του σύγχρονου σκέλους.
- **Σύγχρονη επιμόρφωση (18 ώρες)** σε μικρές ομάδες, είτε διαδικτυακά, είτε δια ζώσης, στις οποίες εντάσσονται οι επιμορφούμενοι μετά την ολοκλήρωση της ασύγχρονης επιμόρφωσης. Η σύγχρονη επιμόρφωση περιλαμβάνει μελέτες περίπτωσης, βιωματικές ασκήσεις και πρακτικά εργαλεία και ολοκληρώνεται σε 6 τρίωρες συναντήσεις που πραγματοποιούνται δια ζώσης ή διαδικτυακά. Για την ολοκλήρωση του προγράμματος της επιμόρφωσης δίνεται στους επιμορφούμενους η δυνατότητα μέχρι μίας (1) ημερήσιας απουσίας στο σύγχρονο σκέλος.

Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος Επιμόρφωσης παρέχεται στους επιμορφωμένους πιστοποιητικό παρακολούθησης.

- **Κεφάλαιο 3: Επιμόρφωση Επιμορφωτών/τριών για το Πρόγραμμα «Εγγραμματισμός στην Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων»**

Στο πλαίσιο της σταδιακής ενσωμάτωσης του ως άνω επιμορφωτικού προγράμματος στις επιμορφωτικές δράσεις του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με στόχο τη συνεχιζόμενη κατάρτιση και ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού, ειδικού εκπαιδευτικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού, η Πρωτοβουλία για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων, σε συνεργασία με το Υπουργείο, υλοποιεί μέσω της παρούσας πρόσκλησης το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Επιμορφωτών/τριών που απευθύνεται σε Συμβούλους Εκπαίδευσης Ψυχολόγων, σε Συμβούλους Εκπαίδευσης Κοινωνικών Λειτουργιών, σε Ψυχολόγους και σε Κοινωνικούς Λειτουργούς που υπηρετούν σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., Ε.Δ.Υ. ή Σ.Μ.Ε.Α.Ε..

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος Επιμόρφωσης Επιμορφωτών/τριών αποσκοπεί στη δημιουργία ενός **Μητρώου Επιμορφωτών/τριών**, το οποίο θα αποτελέσει έναν σταθερό πυρήνα εντός των δημοσίων δομών και θα επιτρέψει, ανάλογα με τις ανάγκες και τον σχεδιασμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, την αξιοποίηση των συμμετεχόντων ως Επιμορφωτών/τριών σε μελλοντικές δράσεις, συμβάλλοντας στη διασφάλιση της συνέχειας, της ποιότητας και της θεσμικής ενσωμάτωσης των επιμορφωτικών δράσεων για την ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων στο σχολικό περιβάλλον.

Σύμφωνα με το Πλαίσιο Επιμόρφωσης Επιμορφωτών/τριών (**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι**), στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Επιμορφωτών/τριών δύνανται να συμμετάσχουν όσοι/ες υπηρετούν σε δομές του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, **εφόσον πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:**

- 1) Κατέχουν την ειδικότητα **Συμβούλου Εκπαίδευσης Ψυχολόγου, Συμβούλου Εκπαίδευσης Κοινωνικού Λειτουργού, Ψυχολόγου ή Κοινωνικού/ής Λειτουργού.**
- 2) Υπηρετούν με Φ.Ε.Κ. διορισμού κατά τον χρόνο υποβολής της αίτησης σε δημόσια δομή αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

**Προϋπόθεση για την ανάληψη ρόλου Επιμορφωτή/τριας** αποτελεί η προηγούμενη παρακολούθηση του προγράμματος Βασικής Επιμόρφωσης «Εγγραμματοπισμός στην Ψυχική Υγεία Παιδιών & Εφήβων» ως Επιμορφούμενου/ης και η επιτυχής ολοκλήρωση και πιστοποίησή του. Στη συνέχεια, οι Επιμορφωτές/τριες καλούνται να υποστηρίξουν τουλάχιστον μία επιμορφωτική ομάδα ως **Συν-επιμορφωτές, σε συνεργασία με Κύριο Επιμορφωτή (μέλος της Πρωτοβουλίας CAMHI)**, μεριμνώντας για την ομαλή διεξαγωγή της επιμόρφωσης. Με την ολοκλήρωση της επιμορφωτικής ομάδας στην οποία συμμετέχουν ως Συνεπιμορφωτές/τριες, οι Επιμορφωτές/τριες αξιολογούνται από τον Κύριο Επιμορφωτή/τριας του Προγράμματος, βάσει προκαθορισμένων κριτηρίων (**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ**) που αφορούν στην εφαρμογή της εκπαιδευτικής μεθοδολογίας, την απόδοση του περιεχομένου και τη συνολική τους επίδοση. Στο πλαίσιο της ως άνω διαδικασίας, οι εν δυνάμει Επιμορφωτές/τριες έχουν πρόσβαση σε ένα συνεκτικό σύνολο εκπαιδευτικών εργαλείων, κατευθυντήριων οδηγιών και συνοδευτικού υλικού που έχει καταρτίσει η Πρωτοβουλία CAMHI, τα οποία ενισχύουν την εξοικείωσή τους με τους μαθησιακούς στόχους, τη δομή, καθώς και τη μεθοδολογία της επιμόρφωσης, διασφαλίζοντας την ποιοτική, συνεπή και αποτελεσματική υλοποίηση του προγράμματος.

- **Κεφάλαιο 4: Διαδικασία Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος**

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Ψυχολόγοι και Κοινωνικοί/ές Λειτουργοί που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στην Επιμόρφωση Επιμορφωτών/τριών καλούνται να υποβάλουν αίτηση συμμετοχής μέσω ηλεκτρονικής φόρμας στον ακόλουθο σύνδεσμο έως και **3 Μαΐου 2026**:

[Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος στην Επιμόρφωση Επιμορφωτών](https://forms.office.com/r/JCQheKj2JQ)  
(<https://forms.office.com/r/JCQheKj2JQ>)

Για διευκρινίσεις σχετικά με τη Επιμόρφωση Επιμορφωτών/τριών στο Πρόγραμμα «Εγγραμματισμός στην Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων», οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στο email [info@camhi.gr](mailto:info@camhi.gr) και τηλεφωνικά στο 210 7786943.

#### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: Πλαίσιο Επιμόρφωσης Επιμορφωτών/τριών

##### Πίνακας Ι - Ορισμοί

<b>Κύριος/α Επιμορφωτής/τρια (Master Trainer)</b>	<p>Πρόσωπο που μπορεί να επιμορφώσει άλλα άτομα ώστε να γίνουν επιμορφωτές/τριες.</p> <p><i>Στην παρούσα μεταβατική περίοδο, οι Κύριοι/ες Επιμορφωτές/τριες είναι οι επιμορφωτές/τριες της Πρωτοβουλίας για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων.</i></p>
<b>Επιμορφωτής/τρια</b>	<p>Πρόσωπο που μπορεί να υλοποιήσει το επιμορφωτικό πρόγραμμα.</p> <p><i>Στην τρέχουσα φάση, ως Επιμορφωτές/τριες μπορούν να πιστοποιηθούν οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Ψυχολόγων, οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Κοινωνικών Λειτουργών, οι Ψυχολόγοι και οι Κοινωνικοί Λειτουργοί, που υπηρετούν σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., Ε.Δ.Υ. ή Σ.Μ.Ε.Α.Ε.. Για την ανάληψη του ρόλου του Επιμορφωτή/τριας απαιτείται η σωρευτική πλήρωση των προϋποθέσεων, όπως αυτές περιγράφονται στον παρακάτω Πίνακα ΙΙ.</i></p>
<b>Επιμορφούμενος/η</b>	<p>Πρόσωπο που θα λάβει την επιμόρφωση.</p> <p><i>Επιμορφούμενος της Βασικής Επιμόρφωσης μπορεί να είναι οποιοδήποτε μέλος του εκπαιδευτικού, ειδικού εκπαιδευτικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού των δομών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</i></p>

##### Πίνακας ΙΙ - Προϋποθέσεις ορισμού Επιμορφωτών/τριών

Κατηγορία	Επαγγελματικές απαιτήσεις (ένα από τα παρακάτω)	Απαιτούμενη εμπειρία (όλα τα παρακάτω)	Απαιτούμενες δεξιότητες
<b>Επιμορφωτής /τρια</b>	<p>(1) Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ψυχολόγων</p> <p>(2) Σύμβουλος Εκπαίδευσης Κοινωνικών Λειτουργών</p> <p>(3) Ψυχολόγος</p> <p>(4) Κοινωνικός</p>	<p>(1) Να έχει παρακολουθήσει ως επιμορφούμενος/η (με επιτυχία) το πρόγραμμα ασύγχρονης και σύγχρονης επιμόρφωσης.</p> <p>(2) Να υπηρετεί με Φ.Ε.Κ. διορισμού κατά τον χρόνο υποβολής της αίτησης σε δημόσια δομή αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p>(3) Να έχει <b>υποστηρίξει</b> τουλάχιστον μία</p>	<p>Επάρκεια στην αξιολόγηση Επιμορφωτών/τριών (βλ. Παράρτημα ΙΙ: Έντυπο αξιολόγησης Επιμορφωτών/τριών)</p>

	Λειτουργός	ομάδα επιμόρφωσης ως Συν-επιμορφωτής/τρια με Κύριο Επιμορφωτή/τρια.	
--	------------	---	--

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II: Φόρμα Αξιολόγησης Επιμορφωτών/τριών

Το παρόν έντυπο πρέπει να συμπληρωθεί από τον/την Κύριο/α Επιμορφωτή/τρια (Master Trainer), υπό την εποπτεία του οποίου βρίσκεται ο/η υπό αξιολόγηση Επιμορφωτής/τρια. Κατά τη συμπλήρωση του παρόντος εντύπου, είναι απαραίτητο να ανατρέξετε στις Κατευθυντήριες γραμμές για το Πρόγραμμα Βασικής Επιμόρφωσης.

### Ενότητα Α: Στοιχεία Επιμορφωτή/τριας & Κύριου/ας Επιμορφωτή/τριας

1. Στοιχεία Επιμορφωτή/τριας

Όνομα:

Διεύθυνση Ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:

2. Στοιχεία Κύριου/ας Επιμορφωτή/τριας (Master Trainer)

Όνομα:

Διεύθυνση Ηλεκτρονικού ταχυδρομείου:

### Ενότητα Β: Αξιολόγηση Δεξιοτήτων Επιμορφωτή/τριας

(από Κύριο Επιμορφωτή/τρια)

#### ΓΝΩΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Αξιολόγηση του επιπέδου επιστημονικής επάρκειας του/της Επιμορφωτή/τριας ως προς το αντικείμενο του προγράμματος επιμόρφωσης. Εξετάζεται η ικανότητά του να παρέχει ακριβείς, τεκμηριωμένες και επικαιροποιημένες απαντήσεις στα ερωτήματα των επιμορφούμενων, να μεταδίδει με σαφήνεια και πληρότητα το περιεχόμενο της επιμόρφωσης και να διασφαλίζει την ευθυγράμμιση με τις προδιαγραφές της Πρωτοβουλίας.

1	2	3	4	5
Δεν πληροί τα ελάχιστα κριτήρια	Περιορισμένη γνώση	Ικανοποιητική γνώση	Πολύ καλή γνώση	Εξαιρετική γνώση του αντικειμένου

#### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ/ΤΡΙΑΣ

Αξιολόγηση της ικανότητας του/της Επιμορφωτή/τριας να οργανώνει και να υλοποιεί την επιμόρφωση με αποτελεσματικό τρόπο. Εξετάζεται η σαφήνεια και η δομή της παρουσίασης, η μεταδοτικότητα, η προσαρμογή του ρυθμού και του περιεχομένου στις ανάγκες των επιμορφούμενων, καθώς και η ικανότητα ενεργοποίησης και διατήρησης του ενδιαφέροντος της ομάδας, σύμφωνα με τις προδιαγραφές της Πρωτοβουλίας.

1	2	3	4	5
Δεν πληροί τα ελάχιστα κριτήρια	Ελλιπείς δεξιότητες	Ικανοποιητικές δεξιότητες	Πολύ καλές δεξιότητες	Άριστες δεξιότητες

### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Αξιολόγηση της ικανότητας του/της Επιμορφωτή/τριας να επικοινωνεί με σαφήνεια, ακρίβεια και ενσυναίσθηση, προσαρμόζοντας τον λόγο, την ορολογία και το ύφος του/της στις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά των επιμορφούμενων. Εξετάζεται η ενεργητική ακρόαση, η χρήση κατανοητής γλώσσας, η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και η ικανότητα ανταπόκρισης σε ερωτήσεις και σχόλια των επιμορφούμενων με επαγγελματισμό.

1	2	3	4	5
Δεν πληροί τα ελάχιστα κριτήρια	Ελλιπείς δεξιότητες	Ικανοποιητικές δεξιότητες	Πολύ καλές δεξιότητες	Άριστες δεξιότητες

### ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΜΑΔΑΣ

Αξιολόγηση της ικανότητας του/της Επιμορφωτή/τριας να δημιουργεί και να διατηρεί θετικό κλίμα. Να ενθαρρύνει τη συμμετοχή, την ασφάλεια στην επικοινωνία, να διαχειρίζεται εποικοδομητικά τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των επιμορφούμενων, να επιλύει ή να προλαμβάνει συγκρούσεις και να ενισχύει την ομαδική συνεργασία με σεβασμό στη διαφορετικότητα.

1	2	3	4	5
Δεν πληροί τα ελάχιστα κριτήρια	Ελλιπείς δεξιότητες	Ικανοποιητικές δεξιότητες	Πολύ καλές δεξιότητες	Άριστες δεξιότητες

### ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ

Αξιολόγηση της ικανότητας του/της Επιμορφωτή/τριας να αξιοποιεί αποτελεσματικά τα ψηφιακά εργαλεία της Πρωτοβουλίας που χρησιμοποιούνται στην επιμόρφωση. Εξετάζεται η τεχνική επάρκεια, η υποστήριξη των επιμορφούμενων στη χρήση των εργαλείων και η συμβολή στην ομαλή τεχνική διεξαγωγή των συνεδριών.

1	2	3	4	5
Δεν πληροί τα ελάχιστα κριτήρια	Ελλιπείς δεξιότητες	Ικανοποιητικές δεξιότητες	Πολύ καλές δεξιότητες	Άριστες δεξιότητες

**Ενότητα Γ: Γενικά σχόλια του/της Κύριου/ας Επιμορφωτή/τριας σχετικά με την πρόοδο του/της Επιμορφωτή/τριας**

Σχόλια του Κύριου/ας Επιμορφωτή/τριας σχετικά με την πρόοδο.

*(Μπορεί να περιλαμβάνουν εξαιρετικά επιτεύγματα, συγκεκριμένα προβλήματα ή περιορισμούς, καθώς και οποιαδήποτε άλλα στοιχεία της περιόδου εποπτείας που σχετίζονται με την ανάπτυξη των δεξιοτήτων του/της Επιμορφωτή/τριας).*

**Συνολική Βαθμολογία:** Ο/Η εν δυνάμει Επιμορφωτής/τρια θεωρείται ότι πληροί τα κριτήρια επιτυχίας όταν ο μέσος όρος της βαθμολογίας του είναι τουλάχιστον 3 (Μ.Ο.  $\geq 3$ ), δε λαμβάνει καμία βαθμολογία «1» σε οποιονδήποτε τομέα αξιολόγησης και δε συγκεντρώνει περισσότερες από μία βαθμολογίες «2».

Σε περίπτωση που δεν πληρούνται τα παραπάνω κριτήρια, απαιτείται εκ νέου επιμόρφωση από τον/την Κύριο/α Επιμορφωτή/τρια με στόχο την ενίσχυση των δεξιοτήτων και γνώσεων.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ**

**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ**

**Εσωτερική διανομή:**

Γενική Διεύθυνση Σπουδών και Προγραμμάτων Π.Ε. & Δ.Ε.  
Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Τμήμα Α΄